



## E-R-S = Essen-Reden-Spielen an unserer neuen Schule

Auch in diesem Jahr bieten wir euch im Rahmen des E-R-S-Programms viele tolle Arbeitsgemeinschaften an. Schaut sie euch genau an und **wählt dann drei Angebote** aus, bei denen ihr gerne mitmachen würdet!

**Achtung:** Maximal **zwei** eurer AG-Wünsche dürfen aus dem Bereich „E-R-S 10“ bis „E-R-S 12“ sein. **Mindestens ein** AG-Wunsch (gerne auch mehr!) soll aus dem Bereich „E-R-S 1“ bis „E-R-S 9“ sein!

Der Wahlzettel befindet sich auf der Rückseite und muss von euch nach dem Ausfüllen abgetrennt werden.

<p><b>E-R-S</b> <b>1</b></p>	<p><b><u>„Ich baue mein Traumhaus“</u></b> <b>Frau Bollschweiler</b></p>	<p>Du kannst aus Pappe dein Haus bauen, es nach deinem eigenen Geschmack einrichten und eine Stromleitung durch das ganze Haus legen.  Allerdings benötigst du für den Kauf des Modells 10 €!</p>
<p><b>E-R-S</b> <b>2</b></p>	<p><b><u>„Wir basteln eine Buchszene in einem Schukarton“</u></b> <b>Frau Fuhrländer</b></p>	<p>Wir basteln ein Zimmer oder eine Landschaft in einen Schuhkarton hinein. Dazu lesen wir zunächst ein Jugendbuch, das wir gemeinsam auswählen. Dann sucht ihr euch eine Szene des Buches aus, die ihr gerne im Schuhkarton darstellen wollt. Je nach Buch kann das z.B. ein Kinderzimmer, ein Geschäft, ein Kino, ein Klassenzimmer, ein Geheimversteck, eine Strandlandschaft oder ein Pferdestall sein.  Jetzt ist eure Kreativität gefragt! Ihr bestimmt die Materialien, die Farben, die Gegenstände und alles, was in eure Szenepasst, selbst. Ihr könnt Teppich verlegen, Wände streichen, Vorhänge nähen, Bäume und Blumen basteln, Playmobilpferde hineinstellen, den Boden mit Sand und Muscheln bekleben und vieles mehr.</p>
<p><b>E-R-S</b> <b>3</b></p>	<p><b><u>„Meistersinger“</u></b> <b>Herr Fenchel</b></p>	<p>Alle, die Spaß am Singen haben, sind hier gefragt. Wir bilden dann den Chor der 5. Klassen und bekommen die Gelegenheit, bei musischen Veranstaltungen unserer Schule mitzuwirken und unser Können auf der Bühne zu präsentieren.</p>
<p><b>E-R-S</b> <b>4</b></p>	<p><b><u>„Spielen drinnen und im Freien!“</u></b> <b>Frau Voss</b></p>	<p>Wir spielen gemeinsam Gesellschaftsspiele (Brettspiele, Kartenspiel, ...) und bei schönem Wetter verschiedenste Spiele auf dem Schulhof (Tischtennis, Gummistweit, ...).</p>
<p><b>E-R-S</b> <b>5</b></p>	<p><b><u>„Computerkids“</u></b> <b>Herr Meyer</b></p>	<p>Wir werden mit Computerprogrammen Bilder malen, spielen, kleine Texte schreiben und natürlich auch mal ins Internet gehen. Wenn ihr möchtet, könnt ihr euch sogar eine kostenlose Emailadresse einrichten, die ihr immer und überall nutzen könnt. Ob Computerfreak oder Anfänger ...  Bei uns sind alle willkommen!</p>



<p><b>E-R-S</b> <b>6</b></p>	<p><b><u>„Club der Buchautoren“</u></b>  <b>Frau Celme</b></p>	<p>Hier bekommst du die Möglichkeit, endlich selbst ein Kinderbuch zu verfassen. Dafür lernst du die notwendigen Techniken und Gestaltungsmöglichkeiten. Du darfst deine Kreativität in Schrift und Bild freien Lauf lassen!</p> <p>Alle Bücher werden gedruckt und gebunden.</p>
<p><b>E-R-S</b> <b>7</b></p>	<p><b><u>„Un, deux, trois – avec madame Düttmann“</u></b>  <b>Frau Düttmann</b></p>	<p>In dieser AG lernt man, wie man sich auf Französisch verständigt (Französisch für Anfänger!). Gemeinsam wollen wir uns mit französischen Unterhaltungsmedien wie Film und Musik beschäftigen. Insbesondere wollen wir ergründen, warum die französische Küche so beliebt ist, d. h., wir werden ab und an in unsere Schulküche gehen und kleine Rezepte ausprobieren.</p>
<p><b>E-R-S</b> <b>8</b></p>	<p><b><u>„Zauber der Naturwissenschaft“</u></b>  <b>Frau Softic</b></p>	<p>Würmer entstehen, Luftballons brennen und Dosen fliegen... Für den einen ist es Zauberei, wir aber geben uns nicht damit zufrieden und blicken hinter die Kulissen der Magie und der Naturwissenschaft.</p>
<p><b>E-R-S</b> <b>9</b></p>	<p><b><u>Pizza, Muffins und Karamellbonbons</u></b> <b><u>„Wir nehmen Lebensmittel unter die Lupe“</u></b>  <b>Frau Tippmann</b></p>	<p>In diesem Projekt schauen wir uns verschiedene Lebensmittel mal ganz genau an, indem wir sie unter dem Mikroskop betrachten, mithilfe von chemischen Experimenten untersuchen und natürlich auch mit dem Geschmack überprüfen. (Alle Lebensmittel dürfen nach der getanen Arbeit aufgegessen werden!) Zudem lernt ihr, wie man mit Lebensmitteln basteln kann. Viel Spaß beim forschen, kochen, basteln und essen.</p>
<p><b>E-R-S</b> <b>10</b></p>	<p><b><u>„Balancieren, schaukeln &amp; wackeln“</u></b>  <b>Frau Weygandt</b></p>	<p>Wir erforschen spielerisch das Gleichgewicht in und außerhalb der Sporthalle. Schaukeln an Ringen, Klettern über verschiedenste Geräte, sowie balancieren über den Schwebebalken gehören zum Programm.</p>
<p><b>E-R-S</b> <b>11</b></p>	<p><b><u>„Die ERS läuft!“</u></b>  <b>Frau Pfeffer</b></p>	<p>In dieser AG werden wir gemeinsam walken und joggen. Wir beginnen mit Walking und werden uns durch verschiedene Trainingsformen langsam steigern. Ziel ist es, am Ende des Halbjahres 20 bis 30 Minuten am Stück zu joggen. Am Anfang und Ende des Kurses machen wir einen Test, um eine persönliche Steigerung zu sehen. Wichtig: Die AG findet draußen statt, du benötigst also wetterfeste Kleidung.</p>
<p><b>E-R-S</b> <b>12</b></p>	<p><b><u>„Sport-Spiele“</u></b>  <b>Herr Schuh</b></p>	<p>Sportspiele – der Name ist hier Programm. Wir spielen alles was Spaß macht und du lernst viele Sportarten kennen. Altbekanntes, neues, Spiele mit und ohne Ball, hauptsächlich Spiele im Team aber auch deine ganz eigene Stärken kannst du hier zeigen. Es werden viele kleine Turniere vielseitiger Sportarten veranstaltet, in dem das Miteinander und der Spaß immer im Mittelpunkt stehen sollten.</p>



## Wahlzettel für das E-R-S - Programm

Bitte unbedingt einen Erst-, Zweit- **und** Drittwunsch angeben! Wer im ersten Halbjahr nicht in seinen Erstwunsch kommt, hat im zweiten Halbjahr Vorrecht. Es wird dann neu gewählt. Bitte deutlich schreiben!

Nachname, Vorname: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

1. Wunsch E-R-S Nr. \_\_\_\_\_ Thema: \_\_\_\_\_

2. Wunsch E-R-S Nr. \_\_\_\_\_ Thema: \_\_\_\_\_

3. Wunsch E-R-S Nr. \_\_\_\_\_ Thema: \_\_\_\_\_