

Schulprofil	Hauptschulzweig	Realschulzweig	Gymnasialzweig
1. Übergeordnete Zielsetzungen	<ul style="list-style-type: none"> • vermittelt Allgemeinbildung und Schlüsselqualifikationen • fördert Schülerinnen und Schüler entsprechend ihrer Leistungsfähigkeit und Neigungen • bereitet auf die Berufs- und Arbeitswelt vor • hilft den Jugendlichen, die für das Erwachsenenleben erforderlichen Kenntnisse und Fertigkeiten zu erwerben • hilft Begabungen zu entdecken und zu entwickeln, um Selbstbewusstsein und Motivation aufzubauen und zu stärken • Vorbereitung auf die Projekt- und Abschlussprüfung • Hauptschulabschluss • Qualifizierter Hauptschulabschluss 	<ul style="list-style-type: none"> • vermittelt Grundwissen und eine erweiterte Allgemeinbildung • vermittelt Schlüsselqualifikationen für die Berufs- und Arbeitswelt • fördert praktische Fähigkeiten und vermittelt theoretische Kenntnisse auf der Basis von anwendungsorientierten Projekten • bereitet auf den Übergang in weiterführende Schulen und Studium vor • Vorbereitung auf die Abschlussprüfung und Probearbeit • Präsentation der Hausarbeit oder mündliche Prüfung • Realschulabschluss 	<ul style="list-style-type: none"> • vermittelt Schlüsselqualifikationen und eine umfassende Allgemeinbildung • weckt Interesse an weiterführenden Fragestellungen und kritischer Auseinandersetzung mit dem Lernstoff • bereitet auf die GOS und das Studium vor • vermittelt effiziente Arbeits- und Lernmethoden • selbstständiges Arbeiten • schult das Abstraktionsvermögen • mehr Zeit zum Lernen und Persönlichkeitsentwicklung durch G9 • Abordnungen von Kollegen an die GOS • mittlerer Abschluss • Qualifikation für die gymnasiale Oberstufe
2. Fremdsprachen - Sprachenfolge - bilingualer Unterricht - Studienfahrten	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Fremdsprache Englisch ab Jahrgangsstufe 5 • Teilnahmemöglichkeit am herkunftssprachlichen Unterricht (Türkisch, Arabisch, Griechisch) 	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Fremdsprache Englisch ab Jahrgangsstufe 5 • 2. Fremdsprache Französisch oder Spanisch ab Jahrgangsstufe 7 • Teilnahmemöglichkeit am herkunftssprachlichen Unterricht (Türkisch, Arabisch, Griechisch) • EFU ab Jahrgangsstufe 6 • 7. und 8. Jahrgangsstufe Erdkunde – 9. und 10. Jahrgangsstufe Geschichte bilingualer Unterricht • Spanienaustausch Jahrgangsstufe 9 (Saragozza) • Englandfahrt Jahrgangsstufe 9 (Manchester) • Amerikaustausch Jahrgangsstufe 10 (Wisconsin/Brookfield) 	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Fremdsprache Englisch ab Jahrgangsstufe 5 • 2. Fremdsprache Französisch oder Spanisch ab Jahrgangsstufe 7 • 3. Fremdsprache Spanisch oder Französisch ab Jahrgangsstufe 8/9 • EFU ab Jahrgangsstufe 5, 2. Halbjahr • 6. Jahrgangsstufe Erdkunde – 7. / 8. Jahrgangsstufe Geschichte – 9. Jahrgangsstufe Politik und Wirtschaft • Frankreichfahrt Jahrgangsstufen 7 bis 9 • DELF (Französischzertifikat) • Spanienaustausch Jahrgangsstufe 9 (Saragozza) • Englandfahrt Jahrgangsstufe 9 (Manchester) • Amerikaustausch Jahrgangsstufe 10 (Wisconsin/Brookfield)
3. Informations- und kommunikationstechnische Grundausbildung - Vertiefungen	<ul style="list-style-type: none"> • Computer-Kids in der Jahrgangsstufe 5 • in der Jahrgangsstufe 8 halbjährige IK- Grundausbildung innerhalb des Wahlpflichtbereichs • Weitere Angebote im WP-Bereich in der Jahrgangsstufe 8 wie z. B. 10-Finger-Schreiben/Textverarbeitung • Erweiterungskurs im Jahrgang 9 	<ul style="list-style-type: none"> • Computer-Kids in der Jahrgangsstufe 5 • vermittelt im Rahmen vom Arbeitslehreunterricht in den Jahrgangsstufen 5 und 6 (ein Halbjahr) Kenntnisse in der Textverarbeitung und mit der Lernwerkstatt • vermittelt in der Jahrgangsstufe 7 IK-Grundkenntnisse • Weitere Angebote im Wahlpflichtbereich in der Jahrgangsstufe 9 (Bildbearbeitung) und der Jahrgangsstufe 10 (Programmierung) 	<ul style="list-style-type: none"> • Computer-Kids in der Jahrgangsstufe 5 • Erdkundeunterricht EDV-gestützt in der Jahrgangsstufe 6 • vermittelt in der Jahrgangsstufe 7 IK-Grundkenntnisse • Weitere Angebote im Wahlpflichtbereich in der Jahrgangsstufe 9 (Bildbearbeitung) und der Jahrgangsstufe 10 (Programmierung)
4. Projektunterricht	<ul style="list-style-type: none"> • Mediationstage in den Jahrgangsstufen 5 und 6 • Zwei Projektstage zur Vertiefung der Methodenkompetenz in jeder Jahrgangsstufe • Einzelne projektorientierte Unterrichtseinheiten in allen Klassenstufen als Instrumentarium für den erfolgreichen Hauptschulabschluss • Zielgerichteter durchgängiger Projektunterricht in der Jahrgangsstufe 8 	<ul style="list-style-type: none"> • Mediationstage in den Jahrgangsstufen 5 und 6 • Zwei Projektstage zur Vertiefung der Methodenkompetenz in jeder Jahrgangsstufe • Vier Projektstage zur Vorbereitung auf die Präsentationsprüfung in der Jahrgangsstufe 9 • Einzelne projektorientierte Unterrichtseinheiten in allen Klassenstufen (z.B. Suchtprävention, Aids, Essstörungen, Mittelalter, Römer) 	<ul style="list-style-type: none"> • Zwei Projektstage zur Vertiefung der Methodenkompetenz in jeder Jahrgangsstufe • Mediationstage in den Jahrgangsstufen 5 und 6
5. Wahl(pflicht)unterricht	<ul style="list-style-type: none"> • Jahrgangsstufe 7: Handlungsorientierte Angebote (Holzwerkstatt, Textilverarbeitung) • Jahrgangsstufe 8: Kombination aus IKG und Projektunterricht • Jahrgangsstufe 9: Erweiterte berufsspezifische Angebote • Sportkurse in der Jahrgangsstufe 9 	<ul style="list-style-type: none"> • Jahrgangsstufe 7: 2. Fremdsprache, Technisches Zeichnen/Fischertechnik • Jahrgangsstufe 8: 2. Fremdsprache, Repi/IT-Kenntnisse, Elektrotechnik • Jahrgangsstufe 9: 2. Fremdsprache, IT-Bildbearbeitung • Jahrgangsstufe 10: 2. Fremdsprache, BWL, IT-Programmierung • Sportkurse in den Jahrgangsstufen 9 und 10 	<ul style="list-style-type: none"> • Jahrgangsstufe 8/9: 3. Fremdsprache, Informatik, Theater • Jahrgangsstufe 9/10: 3. Fremdsprache, Informatik, Theater, englisches Theater, Hausarbeiten erstellen • Sportkurse in den Jahrgangsstufen 9 und 10
6. Berufsorientierung	<ul style="list-style-type: none"> • Zwei Betriebspraktika in den Jahrgangsstufen 8 und 9 mit Präsentationen • Betriebsstag der Jahrgangsstufe 8 (inklusive ERS-Werkstätten) • Projekte mit dem JUZ Dietzenbach (Vorstellungsgespräche) • Schnuppertage an weiterführenden Schulen • Berufsvorbereitende Maßnahmen (Bewerbungstraining) • Berufswahlorientierung/Berufswahlhilfen in Zusammenarbeit mit den Sozialpädagoginnen, der städtischen Seniorenhilfe, BerufsWegeBegleitung und der Arbeitsagentur • OloV (Optimierung lokaler Vermittlungstätigkeiten) • Adressenvermittlung für Praktikums- und Ausbildungsbetriebe (Repi-Büro) • Besuche im BIZ in der Jahrgangsstufe 8 • Teilnahme am „Girls-day“ und „Boys-day“ 	<ul style="list-style-type: none"> • Zwei Betriebspraktika in den Jahrgangsstufen 8 und 9 mit Präsentationen • Schnuppertage an weiterführenden Schulen • Berufsvorbereitende Maßnahmen (Bewerbungstraining) • Berufswahlorientierung/Berufswahlhilfen in Zusammenarbeit mit den Sozialpädagoginnen, der städtischen Seniorenhilfe und der Arbeitsagentur • Adressenvermittlung für Praktikums- und Ausbildungsbetriebe (Repi-Büro) • Besuche im BIZ in der Jahrgangsstufe 9 • Teilnahme am „Girls-day“ und „Boys-day“ 	<ul style="list-style-type: none"> • Betriebspraktikum in der Jahrgangsstufe 9 mit Präsentation (G9) • Schnuppertage an weiterführenden Schulen • Berufsvorbereitende Maßnahmen (Assessment Center) • Adressenvermittlung für Praktikumsbetriebe (Repi-Büro) • Beratung zur gymnasialen Oberstufe • Teilnahme am „Girls-day“ und „Boys-day“
7. Fördermaßnahmen - Kompensation - Talent- und Begabtenförderung	<ul style="list-style-type: none"> • Hausaufgabenhilfe für die Jahrgangsstufe 5 und 6 • LRS-Kurse • Spezielles Förderprogramm zur Erreichung des Abschlusses in Zusammenarbeit mit dem Rotary-Club • Stipendien durch die Hertie-Stiftung • Einzelförderung der Lesekompetenz in den Jahrgangsstufen 5 und 6 in Zusammenarbeit mit der Seniorenhilfe Dietzenbach • Handballförderung 	<ul style="list-style-type: none"> • Hausaufgabenhilfe für die Jahrgangsstufe 5 und 6 • LRS-Kurse • Spezielle Förderkurse in den Hauptfächern Deutsch, Mathematik und Englisch in der Jahrgangsstufe 10 • Stipendien durch die Hertie-Stiftung • Förderung der Lesekompetenz • Handballförderung 	<ul style="list-style-type: none"> • Hausaufgabenhilfe in den Jahrgangsstufen 5 und 6 • LRS-Kurse • Handball, Theatergruppen, Musikgruppen, NaWi-AGs • Stipendien durch die Hertie-Stiftung
8. Besonderheiten	<ul style="list-style-type: none"> • SchuB-Klasse • Projektwochen • Doppelstunden in den Hauptfächern zur Stärkung des kooperativen und selbstständigen Lernens in den Jahrgängen 5 und 6 • Einführungstage für die neuen 5. Klassen • Unterrichtsfach „Bewegungsorientierte Sozialarbeit“ in der Jahrgangsstufe 7 • Trainingsraum • Konfliktbüro mit Schülerstreitschlichtern 	<ul style="list-style-type: none"> • Tutorenarbeit als soziales Engagement • Unterrichtsfach „Soziales Lernen“ in der Jahrgangsstufe 7 • Doppelstunden in den Hauptfächern zur Stärkung des kooperativen und selbstständigen Lernens in den Jahrgängen 5 und 6 • Einführungstage für die neuen 5. Klassen • Jugend forscht • Projektwochen • Konfliktbüro mit Schülerstreitschlichtern 	<ul style="list-style-type: none"> • WÜD-Stunden (Wiederholen, Üben, Differenzieren) in den Jahrgangsstufen 5 und 6 • Doppelstunden in den Hauptfächern zur Stärkung des kooperativen und selbstständigen Lernens in den Jahrgängen 5 und 6 • Individuelle Förderung durch AG- Angebote • Tutorenarbeit als soziales Engagement • Unterrichtsfach „Soziales Lernen“ in der Jahrgangsstufe 7 • Projektwochen • Konfliktbüro mit Schülerstreitschlichtern