**Angebote für die Jahrgangsstufe 9G**

**WAHLUNTERRICHT**

**Spanisch – 3. Fremdsprache**



Dieser Kurs zählt als dritte Fremdsprache, muss für zwei Jahre gewählt werden und ist dreistündig!

Spanisch ist eine wichtige Weltsprache, die in Spanien und Lateinamerika gesprochen wird.

Die hier erworbenen Vorkenntnisse können in vielen Oberstufenschulen erweitert werden.

**Französisch - 3. Fremdsprache**



|  |  |
| --- | --- |
| Dieser Kurs zählt als dritte Fremdsprache, muss für zwei Jahre gewählt werden und ist dreistündig!Wer also neben Englisch und Spanisch als dritte Fremdsprache noch Französisch lernen möchte, hat hier die beste Gelegenheit. |  |

**MINT**



MINT kann die große Frage beantworten „Wie funktioniert die Welt?“

Wo immer eine neue Idee entsteht – ob und wie sie funktioniert, muss zunächst berechnet werden. Mathematik ist also überall gefragt. Informatik spielt eine zentrale Rolle in unserer Gesellschaft, denn Software verändert z.B. unsere Kommunikation. Biologie, Chemie und Physik beschreiben die Phänomene des Lebens und unserer Umwelt und wer sich für Technik begeistert, ist vor allem an praktischen Umsetzungen interessiert und sucht nach wirksamen Lösungen.

Der Schwerpunkt dieses Unterrichtes besteht darin, die Begeisterung für Fragestellungen aus den Bereichen Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik bewusst aufzugreifen, zu stärken und weiter auszubauen. Die Themen können von den Lernenden mitbestimmt werden und anhand von Experimental- und Projektunterricht fächerübergreifend durchgeführt werden.

**Demokratie leben**

Im Rahmen dieses Unterrichtes werden politische und wirtschaftliche Themen auf verschiedene Weisen bearbeitet, sodass die Schülerinnen und Schüler zunächst lernen, wie sich auch komplexe Sachverhalte dieser Art erschließen lassen. Das hierfür nötige Wissen über politische und wirtschaftliche Prozesse wird ebenfalls vermittelt. Auch wird besprochen und erlebbar gemacht, wie die Menschen das bestehende Spannungsfeld unterschiedlicher Meinungen und demokratischen Prozessen umgehen und welche Handlungsmöglichkeiten sie haben.

Die Themen werden mitunter von den Lernenden selbst bestimmt, um an den Themen zu arbeiten, die sie selbst auch wirklich interessieren. Ihre Ergebnisse werden in unterschiedlichen Formen vorgestellt (z.B. Hausarbeit, Präsentation, Teilnahme an einem ausgeschriebenen Wettbewerb).

**Sportkurse (Sportneigungsgruppen)**

Alle Schüler/innen der 9. Und 10. Klassen (H,R,G-Zweig) wählen schulformübergreifend im **Fach Sport**  zwischen verschiedenen Kursangeboten.

Dabei gilt: Jede Schülerin und jeder Schüler wählt sich in eine Sportartenkombination für das ganze Schuljahr ein. Die Sportarten bilden **drei von vier Schwerpunkten** des Schuljahres! Der vierte Schwerpunkt wird zu Beginn des Schuljahres noch festgelegt.